

De toetstermen voor Wettelijke Kaders Onderwijs Specifiek zijn naar aanleiding van de aangepaste versie van de MAS (september 2018)

voor afname per 1 februari 2019 aangepast op de volgende punten:

- Toetsterm 2.2.16: toevoeging van M@ZL
- Toetsterm 2.2.21: “opleggen” is vervangen door “indienen”

|                        |                                       |                  |                                   |
|------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Domein</b>          | III: Onderwijs                        | <b>Toetsvorm</b> | 50 gesloten vragen                |
| <b>Kennisonderdeel</b> | Wettelijke Kaders Onderwijs Specifiek | <b>Toetsduur</b> | 80 minuten                        |
|                        |                                       | <b>Cesuur</b>    | 55% met correctie voor de gokkans |

| Onderwerp                                | Begrip/Artikel   | Toetsterm | Taxonomie  | # vragen |   |
|--|--|-----------|--|----------|---|
| <b>2.1<br/>Toezicht en<br/>opsporing</b> | Bevoegdheden<br><i>Art. 5:11 t/m 5:20 Awb</i>  | 2.1.1     | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld de bevoegdheden benoemen van de leerplichtambtenaar op basis van de Algemene wet bestuursrecht  | T        | 1 |
|  | Ambtseed/ambtsbelofte en instructie<br><i>Art. 16 LPW<br/>Art. 9 Leerplichtregeling 1995</i>           | 2.1.2     | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen hoe de leerplichtambtenaar moet handelen conform de ambtseed/ambtsbelofte en de vastgestelde ambtsinstructie  | T        | 1 |
|  | Soorten schoolverzuim<br><i>Art. 4, 4c, 19, 21, 21a LPW</i>  | 2.1.3     | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen van welk soort schoolverzuim er sprake is   | T        | 1 |
|  | Vrijstelling van inschrijving<br><i>Art. 5, 5a, 7, 8, 9 LPW<br/>Besluit trekkende bevolking WPO</i>    | 2.1.4     | De kandidaat kan benoemen welke gronden er zijn voor vrijstelling van inschrijving op basis van de Leerplichtwet 1969  | K        | 1 |
|  | Vrijstelling van geregeld schoolbezoek<br><i>Art. 11, 11a, 12, 14 LPW</i>                              | 2.1.5     | De kandidaat kan benoemen welke gronden er zijn voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek op basis van de Leerplichtwet 1969   | K        | 1 |
|  | Vervangende leerplicht en vrijstelling wegens het volgen ander onderwijs<br><i>Art. 3a, 3b, 15 LPW</i> | 2.1.6     | De kandidaat kan benoemen welke gronden er zijn voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek in verband met vervangende leerplicht en welke gronden er zijn voor vrijstelling van inschrijving in verband met het volgen van ander onderwijs op basis van de Leerplichtwet 1969 | K        | 1 |
|  | Vakantie<br><i>Art. 13a LPW</i>  | 2.1.7     | De kandidaat kan benoemen welke gronden er zijn voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek in verband met vakantie  | K        | 1 |
|  | Verlenen vrijstelling leerplicht<br><i>Art. 3a, 3b, 11, 11a LPW</i>                                    | 2.1.8     | De kandidaat kan benoemen wie er voor vrijstelling van de Leerplichtwet 1969 een besluit moet nemen  | K        | 1 |
|  | Schoolinschrijvingen en schoolbezoek<br><i>Art. 1b, 2 LPW</i>  | 2.1.9     | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen wie de verantwoordelijke personen zijn betreffende inschrijving bij een school en schoolbezoek  | T        | 1 |

|   |  |        |  |   |   |
|---|--|--------|--|---|---|
|   | Leerplicht en kwalificatieplicht<br><i>Art. 3, 4, 4a, 4b LPW</i>       | 2.1.10 | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen of iemand leerplichtig en/of kwalificatieplichtig is en wanneer de verplichte inschrijving bij een school begint en eindigt   | T | 1 |
|   | Bevoegdheden hoofd van de school<br><i>Art. 1, 1a, 1a1, 10, 18 LPW</i> | 2.1.11 | De kandidaat kan de bevoegdheden van het hoofd van de school benoemen  | K | 1 |
|   | Verplichtingen hoofd van de school<br><i>Art.21, 21a LPW</i>           | 2.1.12 | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen welke verplichtingen en verantwoordelijkheden het hoofd van de school heeft inzake verzuimmeldingen   | T | 1 |
|   | Uitvoeren onderzoek<br><i>Art. 22 LPW</i>                              | 2.1.13 | De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden vaststellen in welk geval de leerplichtambtenaar bevoegd is tot het uitvoeren van een onderzoek   | T | 1 |
|   | Overtreding van de Leerplichtwet<br><i>Art. 22, 26 LPW</i>             | 2.1.14 | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen of er sprake is van een overtreding van de Leerplichtwet 1969   | T | 1 |
|   | De Inspectie van het Onderwijs<br><i>Art. 16a, 27 LPW</i>              | 2.1.15 | De kandidaat kan de taak van de Inspectie van het Onderwijs met betrekking tot de controle op de schoolhoofden benoemen  | K | 1 |
|   | De verdachte<br><i>Art 27 lid 1 en 2 Sv<br/>Art. 1b, 2, 4a LPW</i>     | 2.1.16 | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen wie de leerplichtambtenaar als verdachte kan aanmerken  | T | 1 |
| <b>2.2<br/>Methodische<br/>Aanpak<br/>School-<br/>verzuim<br/>(MAS)</b> | Doel MAS   | 2.2.1  | De kandidaat kan uitleggen met welk doel, visie en credo de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) is opgesteld  | B | 1 |
|   | Verzuim<br>MAS   | 2.2.2  | De kandidaat kan, gegeven een situatie, aangeven of een leerling is vrijgesteld van de plicht naar school te gaan  | T | 1 |
|   | Meldingsplicht<br>MAS  | 2.2.3  | De kandidaat kan de eisen benoemen die aan de scholen worden gesteld betreffende de meldingsplicht bij wettelijk verzuim c.q. kennisgeving relatief verzuim  | K | 1 |
|   | MAS  | 2.2.4  | De kandidaat kan, gegeven een situatie, aangeven welke vorm van verzuim het betreft, wie hiervoor verantwoordelijk is/zijn en onder welke route in de MAS dit verzuim valt   | T | 1 |
|   | Ketenpartners<br>MAS   | 2.2.5  | De kandidaat kan benoemen wat de taken en de verantwoordelijkheden van de ketenpartners zijn (scholen, gemeenten, leerplichtambtenaar, Raad voor de Kinderbescherming, Halt, politie, rechtbank, Inspectie van het Onderwijs, Openbaar Ministerie) | K | 1 |

|   |        |  |   |   |
|---|--------|--|---|---|
| MAS   | 2.2.6  | De kandidaat kan benoemen welke informatie de leerplichtambtenaar moet delen met de diverse ketenpartners in de verschillende routes en fasen  | K | 2 |
| Beschermingstafel<br>MAS                                      | 2.2.7  | De kandidaat kan de leden van de beschermingstafel benoemen en kent hun taak/bevoegdheden.   | K | 1 |
| MAS   | 2.2.8  | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen welke informatie de school moet leveren in een melding van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim  | T | 1 |
| Routekaart, routes, fasen en stappen<br>MAS                   | 2.2.9  | De kandidaat kan per verzuimsoort/routekaart de daarbij te volgen routes, fasen en stappen benoemen en kan de mogelijke variaties van in te zetten interventies bij verschillende verzuimsoorten benoemen  | K | 1 |
| Onderzoeksfase<br>MAS   | 2.2.10 | De kandidaat kan benoemen wat de leerplichtambtenaar tijdens de onderzoeksfase moet vaststellen om te bepalen of verzuim geoorloofd, ongeoorloofd c.q. zorgwekkend is  | K | 1 |
|   | 2.2.11 | De kandidaat kan, gegeven een situatie van een kind in het buitenland, aangeven of er sprake is van verzuim en hoe de leerplichtambtenaar hierin moet handelen   | T | 1 |
|   | 2.2.12 | De kandidaat kan de visie van het Openbaar Ministerie t.a.v. leerplichtige asielzoekers uitleggen  | B | 1 |
| Maatregelen<br>MAS  | 2.2.13 | De kandidaat kan de interventies c.q. maatregelen benoemen die in het kader van verzuim kunnen worden ingezet  | K | 1 |
|   | 2.2.14 | De kandidaat kan in een gegeven situatie per interventie c.q. maatregel de indicaties en contra-indicaties bepalen   | T | 3 |
|   | 2.2.15 | De kandidaat kan op basis van een voorbeeld aangeven of een verzuimmaatregel mag en/of kan worden ingezet  | T | 1 |
|   | 2.2.16 | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen welke interventie c.q. maatregel kan worden ingezet conform de MAS (M@ZL; zorgmelding Veilig Thuis; Halt-verwijzing; waarschuwing; proces-verbaal; zorgtraject; melding Sociale Verzekeringsbank (art. 7 AKW); opleggen last onder dwangsom (art 5:31d, 5:32, 5:32a Awb)) | T | 1 |
| De Halt-straf<br><i>Besluit aanwijzing Halt-feiten</i><br>MAS | 2.2.17 | De kandidaat kan de voorwaarden benoemen voor het opleggen van een HALT-straf  | K | 1 |
|   | 2.2.18 | De kandidaat kan aan de hand van een voorbeeld vaststellen of voldaan is aan de voorwaarden om een verwijzing naar HALT te laten plaatsvinden  | T | 1 |

|                       |  |   |   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
|                       | Openbaar Ministerie<br><i>MAS</i>                            | 2.2.19  | De kandidaat kan de criteria van een afdoening door het Openbaar Ministerie en kantonrechter benoemen   | K | 2 |
|                       | <i>Art 125 GemW</i><br><i>MAS</i>                            | 2.2.20  | De kandidaat weet onder welke voorwaarden en aan wie bestuursdwang kan worden opgelegd  | K | 1 |
|                       | Verzoek tot onderzoek<br><i>MAS</i>                          | 2.2.21  | De kandidaat kan benoemen wie een verzoek tot onderzoek (VTO) kan indienen en wanneer dat kan worden gedaan   | K | 1 |
|                       | Afhandeling<br><i>MAS</i>                                    | 2.2.22  | De kandidaat kan, gegeven een situatie, aangeven binnen welke termijn de afhandeling van verzuim dient te geschieden  | T | 1 |
| 2.2.23                |  | De kandidaat kan, gegeven een situatie, aangeven wat de taak van de leerplichtambtenaar is als (een verwijzing naar) hulpverlening niet tot resultaat leidt | T   | 1 |   |
| 2.2.24                |  | De kandidaat kan, gegeven een situatie, aangeven wanneer en wat de leerplichtambtenaar moet terugkoppelen aan school  | T   | 1 |   |
| <b>Proces-verbaal</b> | <i>MAS</i>   | 2.3.1   | De kandidaat kan, gegeven een situatie, aangeven of aan de voorwaarden is voldaan om tot vervolging over te kunnen gaan en wie als verdachten kunnen worden aangemerkt  | T | 2 |
|                       |  | 2.3.2   | De kandidaat kan per route de eisen benoemen die aan het (aanvullend) proces-verbaal worden gesteld (inhoud, termijn)   | K | 2 |
|                       |  | 2.3.3   | De kandidaat kan benoemen binnen welke termijn het (aanvullend) proces-verbaal moet zijn ingestuurd, en wat de termijn is van de zitting  | K | 1 |
|                       | Versturen proces-verbaal<br><i>Art. 22 LPW</i><br><i>MAS</i> | 2.3.4   | De kandidaat kan benoemen aan wie het proces-verbaal moet worden verstuurd  | K | 1 |
|                       | Openbaar Ministerie<br><i>MAS</i>                            | 2.3.5   | De kandidaat kan beschrijven welke mogelijkheden het Openbaar Ministerie heeft bij de afdoening van het proces-verbaal en kan de werkwijze van het Openbaar Ministerie in zijn rol als ketenpartner beschrijven | K | 1 |

### **Gebruikte afkortingen**

AKW: Algemene Kinderbijslagwet  
Awb: Algemene wet bestuursrecht  
boa: buitengewoon opsporingsambtenaar  
Gemw: Gemeentewet  
LPW: Leerplichtwet 1969  
MAS: Methodische Aanpak Schoolverzuim  
Sv: Wetboek van Strafvordering  
WvSr: Wetboek van Strafrecht

### **Gebruikte taxonomie (naar Bloom)**

K: Kennis  
B: Begrip  
T: Toepassen