

Exameninstelling
Toezicht en Handhaving
ONDERZOEK KWALITEIT EXAMINERING
2009

Amersfoort, juni 2009



VASTSTELLING RAPPORT

Dit rapport bevat de resultaten van het onderzoek naar de kwaliteit van de examinering dat op donderdag 26 maart 2009 plaatsvond bij Exameninstelling Toezicht en Handhaving.

Het rapport is vastgesteld op 9 juni 2009.

Zonder toestemming van de inspectie of de exameninstelling mag dit rapport alleen in zijn volledige vorm vermenigvuldigd worden.

INHOUDSOPGAVE

SAMENVATTING 7

1 INLEIDING 9

2 KWALITEIT EXAMINERING BIJ EXAMENINSTELLING 11

3 CONCLUSIES EN VERVOLGTOEZICHT 15

BIJLAGE 1: EXAMENSTANDAARDEN EN NORMERING 17

SAMENVATTING

Voor u ligt een rapport van de Inspectie van het Onderwijs (hierna: de inspectie). In dit rapport vindt u de bevindingen van het onderzoek naar de kwaliteit van de examinering bij Exameninstelling Toezicht en Handhaving (hierna: ExTh). Dit onderzoek vond plaats op 26 maart 2009.

Voor het onderzoek was het Toezichtkader bve 2009 van toepassing.

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van de examinering van de onderzochte opleiding onvoldoende is. Het gaat om de volgende opleiding:

- Opleiding Medewerker Toezicht en Veiligheid (90562), BOL

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van de examinering van de opleiding Medewerker Toezicht en Veiligheid ontoereikend is.

De exameninstelling voldoet niet aan:

- de eisen van de borging van de deskundigheid van de betrokkenen;
- de uitstroom- en toetstechnische eisen van het exameninstrumentarium;
- het deugdelijk verloop van de afname, beoordeling en diplomering;
- de borging van de examenprocessen;
- de wettelijke eisen rondom examinering.

Van deze constatering van onvoldoende examenkwaliteit 2009 wordt melding gemaakt aan de minister van OCW.

De tekortkomingen in de wettelijke vereisten moeten voor 1 oktober 2009 hersteld zijn. Hierop zal een controle plaatsvinden.

1 INLEIDING

Wat is het doel van dit rapport?

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op onderwijs en examinering in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Het doel van dit toezicht is inzicht geven in de kwaliteit van de examinering in het mbo. Voor het onderzoek naar de kwaliteit van examinering trekt de inspectie jaarlijks een steekproef van opleidingen. In dit rapport vindt u de bevindingen van het onderzoek naar de kwaliteit van examinering bij de exameninstelling Toezicht en Handhaving, kortweg ExTh.

Wat is de achtergrond van het toezicht op exameninstellingen?

Onderwijsinstellingen kunnen hun gehele examinering uitbesteden. Dit is geregeld in art. 7.4.4a van de Web. Uitbesteding van examinering is mogelijk aan een andere onderwijsinstelling of aan een exameninstelling conform art. 1.6.1 van de WEB. Indien het recht op examinering is ontnomen (bij onvoldoende examenkwaliteit), is uitbesteding verplicht (zie hiervoor art. 7.4.4a, lid 2 van de Web).

Exameninstellingen hebben het recht beroepsopleidingen te examineren in opdracht van een onderwijsinstelling, mits zij in acht nemen wat bepaald is over de kwaliteitszorg, de examens en de rechtsbescherming van de deelnemer.

Er zijn momenteel vijf actieve exameninstellingen. Deze worden in 2009 onderzocht. De exameninstellingen worden onderzocht overeenkomstig de in bijlage II van het toezichtkader opgenomen examenstandaarden. Aanvullend kijkt de inspectie bij exameninstellingen naar de tevredenheid van deelnemers. Dit weegt echter niet mee in het eindoordeel over deze opleidingen.

Welke opleidingen heeft de inspectie onderzocht?

In de tabel hieronder ziet u welke opleiding de inspectie voor dit rapport heeft onderzocht. Het gaat hier om een competentiegerichte opleiding.

Tabel 1. Overzicht van de onderzochte competentiegerichte opleidingen en hun kenmerken

Crebo	Naam opleiding	Leerweg	Exameneenheid Bezochte locatie
90562	Medewerker Toezicht en Veiligheid (niveau 2)	BOL	ExTh, Disketteweg 1, 3821 AR, AMERSFOORT

Hoe is het onderzoek opgezet?

Dit onderzoek is gebaseerd op het Toezichtkader bve 2009 en de hierin opgenomen standaarden en normering voor examinering. Deze zijn vastgesteld in een ministeriële regeling. Het gaat hierbij om zeven standaarden over achtereenvolgens, het vertrouwen van het beroepenveld in de examenkwaliteit, de borging van de deskundigheid van betrokkenen, de mate

waarin het exameninstrumentarium voldoet aan de inhoudelijke uitstroomeisen en de toetstechnische eisen, de deugdelijkheid van de examenprocessen van afname, beoordeling en diplomering, de borging van de examinering en de naleving van wettelijke vereisten (bijlage 1). Ook wordt onderzoek gedaan naar de tevredenheid van deelnemers.

De kwaliteit van de examinering is voldoende als zij voldoet aan de eisen in 5 van de 7 standaarden, waaronder in elk geval de inhoudelijke uitstroomeisen (standaard 3), de toetstechnische kwaliteitseisen (standaard 4), de deugdelijkheid van de examenprocessen van afname, beoordeling en diplomering (standaard 5) en de naleving van wettelijke vereisten (standaard 7). Per standaard dient aan de genoemde criteria te worden voldaan. De bevinding over de tevredenheid van de deelnemers weegt niet mee in het oordeel.

De inspectie heeft de zelfbeoordeling van de onderzochte opleiding(en) gebruikt als uitgangspunt voor haar onderzoek. Daarnaast zijn op locatie gesprekken gevoerd met vaststellers, beoordelaars, vertegenwoordigers uit de examencommissie en het management. De voorlopige bevindingen van het onderzoek naar het exameninstrumentarium zijn besproken. Verder zijn relevante documentatie en het exameninstrumentarium van de opleiding onderzocht.

Ter afsluiting van het onderzoek is er een gesprek gevoerd met het management van ExTh.

Hoe is dit rapport opgezet?

In hoofdstuk 2 vindt u de beoordeling van de inspectie voor de onderzochte opleiding van ExTh. We geven daarbij eerst het algemene beeld (2.1) en lichten dit vervolgens toe (2.2). In hoofdstuk 3 vindt u de conclusies en het vervolgtoezicht.

2 KWALITEIT EXAMINERING BIJ EXAMENINSTELLING

In dit hoofdstuk geven we eerst het algemene oordeel van de inspectie over de examinering van de opleiding. Vervolgens lichten we dit oordeel toe.

2.1 Algemeen beeld

De inspectie heeft de examinering van onderstaande opleidingen op zeven standaarden beoordeeld. Een overzicht van de beoordeling vindt u in onderstaande tabel.

Tabel 2. Overzicht van de beoordeling van de opleidingen van Exameninstelling Toezicht en Handhaving.

	Vertrouwen beroepenveld	Borging deskundigheid	Inhoudelijke uitrooimeisen exameninstrumenten	Toetstechnische kwaliteit exameninstrumenten	Afname, beoordeling, diplomering	Borging examinering	Naleving wettelijke vereisten	Nederlands ¹	Moderne vreemde talen	Eindoordeel
	1	2	3	4	5	6	7			
Opleiding Medewerker Toezicht en Veiligheid , (90562), BOL	V	O	O	O	O	O	O	O	O	O
O = onvoldoende/ V = voldoende/ - = niet van toepassing										

De examinering van de opleiding Mederwerker Toezicht en Veiligheid (90562) is van onvoldoende kwaliteit.

2.2 Toelichting bij de beoordeling

Hieronder gaan we in op de beoordelingen. Daarbij bespreken we in paragraaf 2.2.1 eerst de kwaliteit van het exameninstrumentarium, en de afname, beoordeling en diplomering (standaarden 3, 4 en 5). In 2.2.2 bespreken we het vertrouwen van het beroepenveld, de deskundigheid, de borging van de examenkwaliteit (standaarden 1, 2 en 6) en de tevredenheid van de deelnemers. In 2.2.3 bespreken we de naleving van de wettelijke vereisten (standaard 7).

¹ Het oordeel Nederlands telt mee in het eindoordeel bij niveau 4 cgo-opleidingen die gestart zijn vanaf cohort 2007-2008.

2.2.1 Beoordeling exameninstrumentarium en de afname, beoordeling en diplomering

De inspectie beoordeelt het exameninstrumentarium en de afname, beoordeling en diplomering op drie standaarden: de inhoudelijke uitstroomeisen van de exameninstrumenten (standaard 3), de toetstechnische kwaliteit van de exameninstrumenten (standaard 4) en de afname, beoordeling en diplomering (standaard 5). Al deze standaarden moeten voldoende zijn.

Competentiegerichte opleidingen

De exameninstelling ExTh heeft in het licht van de uitbesteding van examinering tot taak de examinering van het volledige kwalificatiedossier uit te voeren. Daar het hier een competentiegericht kwalificatiedossier betreft, waaraan na 2007 (i.c. cohort 2008) uitvoering wordt gegeven, zal de exameninstelling ook de examinering van Nederlands en Moderne Vreemde Talen moeten uitvoeren en zich voor wat betreft Leren, Loopbaan & Burgerschap moeten verantwoorden over de wijze waarop de examinering van de zeven kerntaken wordt uitgevoerd.

Standaard 3. Het exameninstrumentarium voldoet inhoudelijk niet aan de uitstroomeisen

Er is sprake van een onvolledig exameninstrumentarium in relatie tot het kwalificatiedossier. ExTH ontwikkelt geen instrumenten voor Nederlands, Engels en enkele onderdelen van de beroepsgerichte kerntaken. De beoordeelde exameninstrumenten dekken daarmee niet de kwalificatievereisten die zijn aangegeven in het kwalificatiedossier.

Standaard 4. Het exameninstrumentarium voldoet niet aan de toetstechnische eisen

Er sprake is van een onvolledig exameninstrumentarium en het is niet inzichtelijk welke informatie de deelnemer ontvangt over het ontbrekende deel van het examen, wat de afnamecondities hiervoor zijn en welke beoordelingsvoorschriften voor het ontbrekende deel gelden. Daarmee wordt het geheel ten aanzien van de toetstechnische eisen als onvoldoende beoordeeld.

Standaard 5. De examenprocessen van afname, beoordeling en diplomering zijn niet deugdelijk

De examencommissie heeft geen informatie over het verloop van de afname en de beoordeling van het deel van het examen dat elders wordt uitgevoerd. Ook beperkt de examencommissie zich tot het afgeven van het 'branchediploma', of in ieder geval een certificaat voor het door ExTH uitgevoerde examendeel. De examencommissie van ExTh neemt geen verantwoordelijkheid voor het besluit tot afgifte van het mbo diploma voor de gehele kwalificatie.

Dat wat ExTh zelf uitvoert is op de criteria "afname" en "beoordeling" voldoende, maar er wordt zoveel niet geëxamineerd dat het geheel als onvoldoende wordt beoordeeld.

2.2.2 Beoordeling vertrouwen beroepenveld, deskundigheid en borging kwaliteit

De inspectie beoordeelt de examinering ook op de volgende drie standaarden; het vertrouwen van het beroepenveld in de examinering (standaard 1), de borging van de deskundigheid (standaard 2) en de borging van de examinering (standaard 6).

Standaard 1. Het beroepenveld heeft vertrouwen in de examenkwaliteit

Het onderzochte deel van opleiding voldoet aan de eisen van deze standaard. Het beroepenveld, vertegenwoordigd in het bestuur en de examencommissie van ExTh, is betrokken bij de inrichting en de uitvoering van de examinering. Zij achten deze wijze van examinering waardevol voor de branche.

Standaard 2. De deskundigheid van betrokkenen is niet geborgd

De examencommissie van ExTh kan zich niet over de volle breedte van examens verantwoorden over de deskundigheid van de betrokkenen. Voor het onderdeel dat ExTh zelf examineert (beroepsgerichte kerntaken 1 t/m 3) is de deskundigheid voldoende geborgd. Er is over de overige examenonderdelen geen informatie beschikbaar; daarom wordt het geheel als onvoldoende beoordeeld.

Standaard 6. De examinering is onvoldoende geborgd

De borging van de examinering heeft geen betrekking op het totale examenproces en het volledige aanbod van het kwalificatiedossier. Op dit moment kan de examencommissie van ExTh, gezien de onvolledigheid, niet aan deze standaard voldoen.

Tevredenheid deelnemers

De bevinding over dit aspect weegt niet mee in het eindoordeel over de examenkwaliteit.

De exameninstelling heeft gedeeltelijk inzicht in de tevredenheid van de deelnemers met betrekking tot de examinering. De deelnemers zijn overwegend tevreden over de organisatie en de inhoud van de examinering

2.2.3 Beoordeling naleving wettelijke vereisten

Standaard 7. De instelling voldoet niet aan de wettelijke vereisten rondom examinering

De exameninstelling ExTh handelt niet conform de Web.

Het gaat daarbij om het volgende:

- ExTh geeft geen uitvoering aan de examinering van het volledige kwalificatiedossier, wat volgens de wet een eis is bij uitbesteding.
- ExTh levert geen diplomagegevens aan aan de onderwijsinstellingen.
- ExTh geeft geen uitvoering aan de Commissie van Beroep voor de examens conform de artikelen in de wet.
- ExTh geeft geen uitvoering aan de openbare verantwoording conform het artikel in de wet over kwaliteitszorg.



3 CONCLUSIES EN VERVOLGTOEZICHT

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van de examinering van de onderzochte opleiding onvoldoende is. Het gaat om de volgende opleiding:

- Medewerker Toezicht en Veiligheid (90562), BOL

Van deze constatering van onvoldoende examenkwaliteit 2009 wordt melding gemaakt aan de minister van OCW.

De tekortkomingen in de wettelijke vereisten moeten voor 1 oktober 2009 hersteld zijn. Hierop zal een controle plaatsvinden.



BIJLAGE 1: EXAMENSTANDAARDEN EN NORMERING

DE STANDAARDEN

Onderstaand worden 7 standaarden voor de examenkwaliteit gegeven. Bij elk van deze standaarden is een portret gevoegd. Deze portretten zijn zodanig opgebouwd dat wordt aangegeven wanneer toereikend aan een standaard wordt voldaan. Indien een standaard meer criteria omvat, wordt bij elk afzonderlijk criterium een portret gevoegd.

Standaard 1: Het beroepenveld heeft vertrouwen in de examenkwaliteit

Criterium: Vertrouwen beroepenveld examinering

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

Het representatieve beroepenveld heeft voldoende vertrouwen in de kwaliteit van de examinering.

De examencommissie vergewist zich met een gepaste frequentie en grondigheid van de voldoende mate van vertrouwen van het beroepenveld in de kwaliteit van de examinering. Zij treft zo nodig maatregelen om het vertrouwen van het beroepenveld in de kwaliteit van de examinering te verbeteren en ziet toe op de effectiviteit daarvan.

Het vertrouwen kan onder andere worden opgemaakt uit een representatief onderzoek, uit ervaringsgegevens die voortkomen uit de betrokkenheid van het beroepenveld bij de constructie en/of afname van de examens, of uit de gebleken tevredenheid van het beroepenveld over de kwaliteit van de net gediplomeerde nieuwe werknemer.

Standaard 2: De deskundigheid van betrokkenen is geborgd

Criterium: Borging deskundigheid

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De examencommissie vergewist zich met een gepaste frequentie en grondigheid van de deskundigheid van de betrokkenen bij examinering, bijvoorbeeld aan de hand van gegevens uit de constructie en vaststelling van exameninstrumenten, de beoordeling en afname van examens en deelnemerevaluaties. Zij ziet erop toe dat betrokkenen, zowel binnenschools als buitenschools, voldoen aan de door haar vastgestelde vereisten inzake de gewenste deskundigheid voor examinering. Zij maakt voor zichzelf inzichtelijk in welke mate de betrokkenen aan de deskundigheidscriteria voldoen, treft zo nodig verbetermaatregelen en ziet toe op de effectiviteit daarvan.

Er zijn wel elementen in de deskundigheid die verbeterd kunnen worden, maar er vallen als gevolg hiervan geen grote gaten in de examinering.

Standaard 3: Het exameninstrumentarium voldoet inhoudelijk aan de uitstroomeisen

Criterion 1: Dekkingsgraad

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De exameninstrumenten dekken de kwalificatievereisten die zijn aangegeven in het eindtermendocument of het kwalificatiedossier zodanig af dat recht wordt gedaan aan het integrale kwalificatieprofiel. Van een toereikende dekking is alleen sprake indien de examinering uitgaat van een toetsvorm die past bij het beheersingsniveau van de vereisten. Uitgangspunt voor de beoordeling van dekkingsgraad is dat alle vereisten uit het kwalificatiedossier onderdeel zijn van het examenprogramma. Er wordt over het geheel van het examen genomen geëxamineerd op het vereiste kwalificatieniveau.

Eindtermgerichte opleiding

Minimaal 75% van de eindtermen van de deelkwalificatie is geëxamineerd met examens die qua inhoud en qua toetsvorm passen bij de eindtermen van de deelkwalificatie. Daarnaast is 100% van de eventuele, relevante wettelijke beroepsvereisten opgenomen in de examinering.

Competentiegerichte opleiding 1^e generatie kwalificatiedossier

Alle kerntaken en de bijbehorende relevante competenties (optellend tot minimaal 75% van de competenties) zijn geëxamineerd met examens die qua inhoud en qua toetsvorm passen bij die kerntaken en competenties. Daarnaast is 100% van de eventuele, relevante wettelijke beroepsvereisten opgenomen in de examinering.

Competentiegerichte opleiding 2^{de} generatie kwalificatiedossier

Minimaal 75% van de werkprocessen per kerntaak is geëxamineerd met examens die qua inhoud en qua toetsvorm passen bij de werkprocessen. Daarnaast is 100% van de eventuele, relevante wettelijke beroepsvereisten opgenomen in de examinering.

Criterion 2: Cesuur

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De cesuur in de exameninstrumenten ligt op een niveau, waarop de deelnemer gemiddeld voldoet aan de vereisten die in de exameninstrumenten zijn verwerkt. De puntentoekenning en -verdeling, en de wijze waarop het eindresultaat wordt berekend, doen niets af aan de betrouwbaarheid van de cesuur.

Eindtermgerichte opleiding

De cesuur van ieder exameninstrument ligt op een niveau waarop de deelnemer gemiddeld voldoet aan de vereisten die in de examinering zijn verwerkt. Dit niveau kan zijn aangegeven als 'voldoende' als ondergrens. Er is sprake van een evenwichtige, niet oneigenlijke puntentoekenning die recht doet aan het belang van de eindtermen. Er is bij een deelkwalificatie sprake van een weging van de opdrachten/toetsen onderling die geen afbreuk doet aan de gehanteerde cesuur. De cesuur voor de zak/slaagbeslissing ten aanzien van het diploma is dat alle deelkwalificaties die verplicht zijn voor het behalen van het diploma, met gunstig gevolg zijn afgelegd.

Competentiegerichte opleiding gericht op 1^e generatie kwalificatiedossier

De cesuur van ieder exameninstrument ligt op een niveau waarop de deelnemer gemiddeld voldoet aan de vereisten die in de examinering zijn verwerkt. Dit niveau kan zijn aangegeven als 'voldoende' als ondergrens. Er is sprake van een evenwichtige, niet oneigenlijke puntentoekenning die recht doet aan het belang van de competenties en kerntaken.

Er is sprake van een weging van de opdrachten/toetsen onderling die geen afbreuk doet aan de bovengenoemde cesuur.

Competentiegerichte opleiding gericht op 2^e generatie kwalificatiedossier

De cesuur van ieder exameninstrument ligt op een niveau waarop de deelnemer gemiddeld voldoet aan de vereisten die in de examinering zijn verwerkt. Dit niveau kan zijn aangegeven als 'voldoende' als ondergrens. Er is sprake van een evenwichtige, niet oneigenlijke puntentoekenning die recht doet aan het belang van de werkprocessen.

Er is sprake van een weging van de opdrachten/toetsen onderling die geen afbreuk doet aan de gehanteerde cesuur.

Standaard 4: Het exameninstrumentarium voldoet aan de toetstechnische eisen

Criterion 1: Informatie deelnemer

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De exameninstrumenten bevatten voldoende informatie op grond waarvan de deelnemer weet wat er in het examen van hem verlangd wordt en welke punten hij waarmee kan behalen. De deelnemer weet wanneer hij wat moet doen om een voldoende te behalen. Dit betekent dat de beschrijving van opdracht en/of gewenst resultaat, de beoordelingscriteria, de wijze van beoordeling en de cesuurbepaling bekend zijn voor de deelnemer.

Criterion 2: Afnamecondities

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De exameninstrumenten bevatten voldoende informatie op grond waarvan voor de deelnemer en de beoordelaar duidelijk is onder welke omstandigheden een examen moet worden afgenomen. De te treffen voorbereidingen, de toegestane hulpmiddelen, de omschrijving van de context/setting van de examenopdracht en de inrichting van de examenlocatie zijn bekend voor de deelnemer en beoordelaar.

Criterion 3: Beoordelingsvoorschrift

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De exameninstrumenten zijn voorzien van een beoordelingsvoorschrift waaruit de beoordelaar duidelijk kan opmaken op grond waarvan een antwoord of prestatie van een deelnemer met een bepaalde (deel)score moet worden gewaardeerd. Er is beschreven hoe een zo objectief mogelijke beoordeling tot stand komt. Dit betekent dat het exameninstrumentarium de volgende zaken bevat:

- een inhoudelijk correct antwoordmodel of een beoordelingsschema (met beoordelingscriteria)
- een scoringsvoorschrift dat beschrijft welke antwoorden goed, gedeeltelijk goed en welke als fout moeten worden beschouwd, inclusief de daarbij behorende waardering (punten)
- een beschrijving van hoe eventuele deelwaarderingen leiden tot een eindwaardering
- een beoordelaarinstructie met algemene richtlijnen over de wijze waarop de prestaties van deelnemers beoordeeld moeten worden.

Standaard 5: De examenprocessen van afname, beoordeling en diplomering zijn deugdelijk

Criterion 1: De afname

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De afname verloopt deugdelijk. De examencommissie vergewist zich met een gepaste frequentie en grondigheid van het verloop van de afname van examens, bijvoorbeeld aan de hand van processen verbaal en/of deelnemerevaluaties. De examencommissie maakt voor zichzelf inzichtelijk of het examenproces naar wens verloopt, en analyseert wat mogelijke oorzaken zijn als processen niet naar wens verlopen.

Criterion 2: De beoordeling

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De beoordeling verloopt deugdelijk. De examencommissie vergewist zich met een gepaste frequentie en grondigheid van de beoordeling van examens, bijvoorbeeld aan de hand van resultatenanalyses, deelnemerevaluaties en gegevens uit (steekproefsgewijze) dubbele beoordelingen, op grond waarvan zij voor zichzelf inzichtelijk maakt of de beoordeling naar wens verloopt. Ook houdt zij bij wanneer zij beoordelingsresultaten aanpast en tot welke verbeteracties deze correcties leiden of hebben geleid. De examencommissie analyseert wat mogelijke oorzaken zijn als de beoordelingen niet naar wens verlopen.

Criterion 3: Diplomering en/of certificering

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

Diploma's en certificaten worden op deugdelijke gronden afgegeven. De examencommissie vergewist zich daarvan. De examencommissie kan zich desgevraagd verantwoorden over haar besluiten in deze.

Standaard 6: De examenkwaliteit is voldoende geborgd

criterium: Kwaliteitsborging

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De examencommissie vergewist zich met een gepaste frequentie en grondigheid van de integrale kwaliteit van de examinering. Zij doet dit met medewerking van onafhankelijke deskundigen. De examencommissie legt van de uitkomsten van deze beoordeling verantwoording af aan belanghebbenden, treft zo nodig verbetermaatregelen en ziet toe op de effectiviteit daarvan.

Standaard 7: De instelling voldoet aan de wettelijke vereisten rondom examinering

criterium: Naleving wettelijke vereisten

Een opleiding scoort 'voldoende' op dit criterium wanneer de examinering overeenkomt met het volgende portret.

De opleiding voldoet aan de wettelijke vereisten betreffende:
informatie over het examen (in OER of ander document) (art. 7.4.8 en art. 7.4.9 van de Wet educatie en beroepsonderwijs);
de examencommissie (waar onder art. 7.4.5 en art. 7.4.8, vijfde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs);
de commissie van beroep examens (art. 7.5.1 en art. 7.5.2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs);
de openbare verantwoording (art. 1.3.6 van de Wet educatie en beroepsonderwijs).

NORMERING

De kwaliteit van de examinering is voldoende wanneer vijf van de zeven standaarden voldoende zijn, waaronder in elk geval 3, 4, 5 en 7. Deze normering geldt voor zowel eindtermgerichte als competentiegerichte opleidingen.

De normering vindt direct op het niveau van de standaard plaats. Per standaard wordt een oordeel uitgesproken op een tweepuntsschaal (onvoldoende-voldoende) met een duidelijke grens tussen onvoldoende en voldoende. Per standaard is een beschrijving gemaakt van het oordeel 'voldoende': de zogenoemde portretten (zie de bijlage). De examenkwaliteit van een opleiding voldoet in voldoende mate aan de betreffende standaard als de examenkwaliteit overeenkomt met het bijbehorende portret of portretten in geval van meer criteria. Per standaard dient aan alle bijbehorende criteria te worden voldaan. In het geval de examenkwaliteit niet overeenkomt met het portret dan wel portretten of indien het onbekend is of de examenkwaliteit overeenkomt met het portret dan wel portretten (het kan niet worden aangetoond), voldoet het examen in onvoldoende mate aan de standaard. Deze portretten vormen het referentiekader voor de beoordeling.

