

## Onderwerpen Accreditatie Trainingen Domein III

Onderwerp	Uitwerking
AVG en WPG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke bestuurlijke en strafrechtelijke informatie mag een boa in- en extern delen met collega's en ketenpartners en welke informatie mag hij onder welke voorwaarden opvragen bij ketenpartners</li> <li>• Wat zijn de consequenties voor onze leerlingvolgsystemen en de bevoegdheden van leerplichtambtenaren die geen BOA zijn?</li> <li>• Doel, reikwijdte, inhoud en begrippenkader AVG en WPG</li> <li>• De belangrijkste verschillen met de Wbp</li> <li>• Wat verandert er door de AVG?</li> <li>• Voorwaarden voor verwerking</li> <li>• Bewaren van persoonsgegevens</li> <li>• Beveiligingsplicht, meldingsplicht en datalekken</li> <li>• Rechten van de betrokkene</li> <li>• Verstrekken van informatie aan derden</li> <li>• Wat is de rol van de Privacyfunctionaris?</li> <li>• Autoriteit Persoonsgegevens en sancties</li> </ul>
Handhaven bij complexe casuïstiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is de rol van leerplicht bij thuiszitters en risicoleerlingen?</li> <li>• Wat als ouders/leerling niet meewerken aan hulpverlening of een overstap naar (V)SO?</li> <li>• Wanneer is het schoolverzuim bij complexe casuïstiek verwijtbaar?</li> <li>• Proces-verbaal als middel om gedwongen hulp in het gezin te krijgen?</li> <li>• Bij zorg om de leerling de afweging maken tussen proces-verbaal of een zorgmelding?</li> <li>• Wat te doen met jongeren die afglijden, middelen gebruiken en hulpverlening weigeren?</li> </ul>
MAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieuwe ontwikkelingen in MAS</li> <li>• 5 fasen van methodisch handelen</li> <li>• Gebruik routekaart t.a.v. luxeverzuim</li> <li>• Gebruik routekaart ongeoorloofd verzuim, niet zijnde luxeverzuim</li> <li>• Eigen/regionale casuïstiek in relatie tot MAS</li> <li>• Samenwerking met lokale ketenpartners</li> </ul>
Passend onderwijs en leerrecht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschillencommissie passend onderwijs</li> </ul>